

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.046.03,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ), ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М.  
БЕРБЕКОВА» (МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ), ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ), ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 08.06.2023 года № 10

О присуждении Саввину Павлу Павловичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование базовой экономической культуры старшекласников в условиях общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 30.03.2023 года (протокол заседания № 6) диссертационным советом 99.2.046.03, созданным на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации) (385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Первомайская, д. 208; приказ о создании № 717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель Саввин Павел Павлович, «16» августа 1988 года рождения, в 2010 году окончил ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» по специальности «Финансы и кредит» с присуждением

квалификации «Экономист». В 2021 году освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Работает педагогом дополнительного образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Российской Федерации Палатиди Алексея Ивановича» МО «Город Новороссийск» (Департамент образования Администрации Краснодарского края).

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор педагогических наук Хакунов Нурбий Хасанбиевич, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кафедра теоретических основ физического воспитания, профессор.

Официальные оппоненты:

- Джагаева Татьяна Ерастовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», профессор кафедры физики и астрономии;

- Брызгалов Игорь Вячеславович, доктор педагогических наук, доцент, Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», заместитель директора по научно-исследовательской работе,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (Москва) в своем положительном отзыве, подписанном Левченковой Татьяной Викторовной, доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой педагогики, указывает, что диссертация является завершённой самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена поставленная научная задача, имеющая практическое значение для развития педагогической науки; она вносит вклад в теорию и практику педагогической науки и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.



Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 9, из которых 5 опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах в диссертации отсутствуют.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Саввин, П.П. Формирование базовой экономической культуры спортсменов в структуре многолетнего цикла подготовки (обоснование концепции научного исследования) / П.П. Саввин, Н.Х. Хакунов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – 2019. – № 4. – С. 69-75.
2. Саввин, П.П. Качество модели формирования базовой экономической культуры спортсменов на этапе спортивной специализации / П.П. Саввин // Современное педагогическое образование. Серия «Профессиональное образование». – Москва, 2020. – № 2. – С. 110-113.
3. Саввин, П.П. Отношение спортсменов к процессу формирования базовой экономической культуры / П.П. Саввин // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – 2020. – № 1. – С. 65-71.
4. Саввин, П.П. Характерологические признаки базовой личностной экономической культуры старшеклассников-спортсменов как основа построения модели ее формирования / П.П. Саввин // Научно-практический журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики». Серия «Гуманитарные науки». – Москва, 2020. – № 3. – С. 88-91.
5. Саввин, П.П. Экономическая культура спортсменов в оценках тренеров различной квалификации: проблемы и противоречия / П.П. Саввин, Н.Х. Хакунов, С.А. Ляшева, Р.Д. Хунагов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». – 2022. – Вып. 3. – С. 118-121.

На автореферат диссертации поступили 3 положительных отзыва, в которых критических замечаний не содержится: отзыв за подписью доктора педагогических наук, профессора, директора МБОУ «Гимназия №17» города Черкесска Эбзеева Мурата Магометовича; отзыв за подписью кандидата педагогических наук, профессора, директора Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Бгуашева Айдамира Батербиевича; отзыв за подписью кандидата педагогических наук, сотрудника войсковой части 84841 Жидченко Сергея Вячеславовича.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и достижениями в педагогической науке, наличием публикаций в сфере проблем исследования и способностью определять научную и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

разработана новая научная идея формирования базовой экономической личностной культуры старшеклассников в условиях общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля (ШИСП), обогащающая научную концепцию воспитания и социализации обучающихся;

предложены оригинальные суждения по заявленной тематике и нетрадиционные подходы к определению сенситивного периода формирования базовой экономической культуры личности спортсменов в процессе их многолетней подготовки, приоритетных направлений и содержания процесса формирования базовой экономической культуры воспитанников ШИСП;

доказано наличие закономерных связей стажа занятий спортом и личных потребностей в формировании экономической культуры воспитанников ШИСП, связи степени осознания тренерами потребностей учеников в базовых экономических знаниях, навыках, умениях, компетентностей и деятельности с ростом квалификации и стажа работы, доказан ряд фундаментальных изменений взаимоотношения людей в спорте;

введена измененная трактовка понятия «базовая экономическая культура личности».

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении путем определения приоритетных направлений экономического образования старшеклассников-воспитанников ШИСП, и в логике этих направлений определено содержание процесса формирования базовой экономической культуры спортсменов на этапе спортивной специализации в процессе их многолетней подготовки;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс существующих базовых методов исследования, включающих в себя обобщение данных и результатов научных и методических исследований предшественников, изложенных в литературных источниках, архивных материалах, их теоретический и методологический анализ; анкетирование участников



тренировочного процесса и экономической деятельности в области спорта (тренеров и спортсменов); компьютерное тестирование знаний; деловые игры, дистанционное обучение, компьютерные обучающие программы, методы саморазвития, рефлексии, активизации процесса мотивации; педагогические наблюдения; экспертная оценка потребности, содержания и эффективности модели формирования экономической культуры спортсменов; неформализованное интервью с экспертами (тренерами высокого класса); формализованный опрос тренеров для оценки системного эффекта экономического образования и его влияния на формирование базовой экономической культуры спортсменов; моделирование педагогического процесса формирования базовой экономической личностной культуры спортсменов; констатирующий педагогический эксперимент; формирующий педагогический эксперимент; методы математической статистики, количественный и качественный анализ результатов исследования;

изложены педагогические условия (организационные, методико-технологические и содержательные) построения педагогического процесса и процессуальных составляющих формирования базовой экономической культуры в системе многолетней подготовки спортсменов;

приведены доказательства проникновения рыночных отношений в систему спорта, наличия тенденции ее коммерциализации и профессионализации;

приведены доказательства необходимости учета при определении содержания экономического образования старшеклассников в условиях ШИСП:

- потребности в реализации базового экономического образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- потребностей, вытекающих из приравнивания спортсменов высокого класса к тренерам, имеющим среднее профессиональное образование, в соответствии с законами и подзаконными актами Российской Федерации (вызывает необходимость дополнения содержания образования спортсменов знаниями, составляющими основу экономической подготовки в средних профессиональных учебных заведениях);

- нарастающих личностных потребностей спортсмена в экономических знаниях, которые определяют необходимость обучения способам присвоения знаний и адаптации собственного экономического поведения к возникающим специфическим экономическим ситуациям и условиям в спорте;

выявлены внешние и внутренние факторы, влияющие на специфику

базовой личностной экономической культуры в условиях спортивной деятельности старшеклассников-воспитанников ШИСП, включающую в себя процесс самоидентификации и саморазвития человека как гражданина, как спортсмена и как участника экономической деятельности общества; ориентацию в общем пространстве общественно-экономического развития государства, отрасли спорта, в процессе формирования личностной экономической культуры; интегративный образ экономической жизнедеятельности государства, общества, отрасли спорта, имеющий единый личностный смысл для всех членов социума сообщества; смыслообразующие мотивы, побуждающие к социальной экономической активности в условиях жизнедеятельности и условиях спортивной деятельности;

раскрыты несоответствия между общественной и личностной потребностью в создании теоретических, методических и практических основ, обеспечивающих эффективное формирование базовой личностной экономической культуры спортсменов, и невозможностью ее удовлетворения в силу недостаточной разработанности совокупного знания о месте экономического образования в системе подготовки спортсменов, о компонентном составе средств, формах организации, содержании, педагогических условиях формирования базовой экономической культуры личности спортсменов в процессе их подготовки, а так же в процессе их обучения в ШИСП;

проведена экспериментальная проверка и доказана эффективность модели процесса формирования базовой личностной экономической культуры спортсменов, реализующей модульные базовые блоки и формирующей базовую личностную экономическую культуру старшеклассников-воспитанников ШИСП этапа спортивной специализации, обеспечивающей личностное присвоение экономической компетентности и экономической деятельности.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в практику учебной работы Академии футбольного клуба «Краснодар», отделения «Физическая культура и защита в чрезвычайных ситуациях» Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа и научно-образовательного кластера «Институт живых систем и инженерии здоровья» ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» технология формирования базовой личностной экономической культуры старшеклассников-воспитанников ШИСП этапа спортивной специализации в процессе их многолетней подготовки в условиях усиления компетентностного, личностно



ориентированного и деятельностного подходов к экономическому образованию спортсменов;

разработан педагогический инструментарий диагностики уровня сформированности базовой личностной экономической культуры старшеклассников-воспитанников ШИСП и оценки модели формирования базовой личностной экономической культуры спортсменов;

определены возможности диагностики уровня сформированности базовой личностной экономической культуры старшеклассников-воспитанников ШИСП и оценки модели формирования базовой личностной экономической культуры спортсменов;

определены возможности практического использования разработанного педагогического инструментария формирования личностной базовой экономической культуры старшеклассников-воспитанников ШИСП этапа спортивной специализации (рабочие программы по экономическим дисциплинам модульного характера, практические задания для обеспечения деятельностного восприятия содержания образования, комплект опорных конспектов и таблиц, объединённых в учебно-наглядное пособие «Экономика отрасли в таблицах и схемах», разработанные электронные обучающие системы по дисциплинам, включающие в себя весь учебно-методический комплекс, а также разработанные мотивационные игры, кейсы, деловые игры, создаваемые ситуации и т.п., которые могут быть применены в системе или в ее отдельных компонентах для решения схожих педагогических задач);

создана модель формирования базовой личностной экономической культуры старшеклассников-воспитанников ШИСП этапа спортивной специализации, определены условия ее формирования, позволяющие осуществлять целенаправленное включение обучающихся в окружающий их спортивный и жизненный социум, обоснованы практические рекомендации учителям, организаторам учебного процесса, тренерам;

представлены приоритетные направления экономического образования старшеклассников-воспитанников ШИСП (экономического образования, определяющегося процессом базового образования в общеобразовательной школе; экономического образования, определяющегося процессом базового профессионального образования как специалиста-тренера со средним образованием; экономического образования, определяющегося личными экономическими потребностями спортсмена-профессионала), в логике этих направлений определено содержание процесса и определены педагогические

условия (организационные, методико-технологические и содержательные) формирования базовой экономической культуры спортсменов на этапе спортивной специализации в процессе их многолетней подготовки.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- теория построена на известных, проверяемых данных относительно детерминантов и механизмов развития личности, специфики данного процесса в образовательной и спортивной деятельности, влияния социальной среды на внутренний мир и поведение спортсменов на разных этапах спортивного онтогенеза;

- идея базируется на закономерностях процесса формирования экономической культуры человека, влияния социальной среды на поведение и личную культуру человека; факторов возникновения и средств преодоления деструктивных векторов развития личности подростка; согласуется с опубликованными экспериментальными данными по вопросам создания педагогических систем формирования личностной культуры обучающихся, включая результаты исследований по формированию личностной экономической культуры людей;

- использовано сравнение авторских данных и данных, полученных ранее относительно формирования компонентов экономической культуры личности;

- установлено качественное и количественное совпадение авторских результатов, касающихся проявления компонентов экономической культуры личности;

- использованы современные, широко апробированные в научной практике методики сбора исходной информации (методики диагностики и оценки экономического поведения спортсменов, влияющих на него факторов и условий), ее обработки (методы математической статистики); репрезентативные выборочные совокупности респондентов с обоснованием правомерности формирования экспериментальных групп.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии в работе на всех этапах исследования; в непосредственном получении теоретических, диагностических, эмпирических данных, их обработке и интерпретации; в организации и проведении педагогического эксперимента по апробации разработанной модели, математической обработке полученных результатов, качественном анализе количественных данных, их обобщении; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.



В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. Соискатель Саввин Павел Павлович аргументировано ответил на заданные ему в ходе заседания дискуссионные вопросы, касающиеся квалификационных признаков диссертационного исследования.

На заседании 08 июня 2023 года диссертационный совет принял решение за создание научно обоснованной и экспериментально доказанной модели процесса формирования базовой личностной экономической культуры старшеклассников в условиях общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля как решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики как отрасли знаний, о присуждении Саввину Павлу Павловичу учёной степени кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 8 докторов наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введенных на разовую защиту нет, проголосовали: за 15, против нет, недействительных бюллетеней нет.

**Председатель  
диссертационного совета**



**Чермит Казбек Довлетмизович**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**

**Вержбицкая Елена Григорьевна**

08.06.2023 г.